



## FORMULARIO RELATORIA

De manera atenta solicito su colaboración con el diligenciamiento de las siguientes preguntas:

**MODERADOR (No fue posible la participación de la consejera por temas de conexión)**

1. NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS \_\_\_\_\_
2. No. DE DOCUMENTO \_\_\_\_\_
3. CORREO ELECTRONICO \_\_\_\_\_
4. CELULAR \_\_\_\_\_

## RELATOR DATOS DE QUIEN DILIGENCIA

5. NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS: JOHANA VIETNAMILA RIVERA OSORIO
6. No. DE DOCUMENTO: 52727125
7. CORREO ELECTRONICO : Johana.rivera@idrd.gov.co
8. CELULAR: 3176710276

ESPECIFIQUE A QUE SECTOR CORRESPONDE LA RELATORIA

Persona mayor

Jóvenes

Población con discapacidad

Grupos Étnicos o Sociales

Sector Educativo

Juntas de Acción Comunal "JAC"

Colectivos-Agrupaciones-ESAL: Fundaciones, Corporaciones y Asociaciones X

Escuelas de formación deportivas

### 1. POLITICA PUBLICA

- Debilidades:

\*Mayor apropiación, falta de talleres P.P

\*Falta visibilización del DRAFE por parte de las mismas asociaciones y de la comunidad

\*Falta de integración con los demás sectores y entidades al sistema Nacional.

\*Influencia política, ya que hubo un presupuesto para algunas escuelas y clubes y no fueron informados todos para recibir el beneficio para todos.

\*No se reconoce cuantas fundaciones o asociaciones hay avaladas en la localidad.

\*Falta solidaridad no solo con los clubes asociaciones, para que en el aspecto de la juventud, niñez, adolescentes, familias vulnerables todos tengan mayor participación en el área deportiva.

\* Ser más justos con el tema de presupuestos participativos y que las Alcaldías tengan en cuenta los proyectos realizados como DRAFE

\*Que se tengan en cuenta las ESALES no solo las escuelas y clubes

\*No se debería pagar por el uso de los escenarios

- Fortalezas:

Las ESALES son entidades con un objetivo social muy definido muy claro no solo la practica también asesoran administrativamente fundamentan a muchas personas para formar empresas textiles de uniformes para venta y no se ha promovido desde estas instancias.

- Aportes:

- Solicitan el plan de acción de la política pública

-Solicitan más inclusión para el sector de la ESAL , en los diferentes procesos de Bogotá en temas como iniciativas, incentivos de reactivación económica y que no sea solo para escuelas y clubes sino para todos los demás sectores.

-Solicitan un proceso de formación en cuanto a la formalización de las fundaciones, organizaciones en cuanto a su estructuración a nivel jurídico para que no haya desconocimiento de que los clubes deportivos y las escuelas pueden formarse como fundaciones y que tienen que hacer un proceso ante secretaria o cámara y comercio y así puedan presentarse y postularse en los diferentes procesos ofertados.

-visibilización del DRAFE con ayuda del IDRD.

-De acuerdo a la ley 181/1995 dice que cualquier organización que trabaje con el deporte está dentro del sistema Nal del deporte y no se han generado acciones si no solo para el sector de escuelas y clubes, que se tengan en cuenta los colectivo, las ESALES que hacen labor social en los territorios y son la gran mayoría moviendo población en los territorios aportando al desarrollo del deporte

## 2. participación:

- Debilidades:

\*Falta de recursos para el DRAFE y puedan ejecutar los diferentes proyectos presentados.

\*Hacer plan de acción a la política pública con un presupuesto real para dar cumplimiento.

\*Replantear el tema de presupuestos participativos que no solo gane 1 que

hallan más opciones, más participación mínimo 10 organizaciones y no solo 1 propuesta por localidad ganadora.

\*Ser escuchados por los alcaldes locales y que se tengan en cuenta para la formulación de estos proyectos.

\*El IDRD debe hacer más visible el DRAFE dar las herramientas, el conocimiento e identificarlos ante la comunidad y recoger aportes y visibilizarlos en la política pública

\*Brindar al DRAFE indumentaria

- Fortalezas:

-Los consejeros tienen buena disposición para continuar trabajando a pesar de no recibir algún beneficio por parte de la administración, sin ningún aporte.

- Aportes:

-Se propone hacer un evento del DRAFE un lanzamiento a nivel Bogotá por cada una de las zonas para que haya una visibilización socializando esta política pública.

- Las ESALES son entes muy bien estructurados para aportar en la ejecución de los presupuestos participativos que no sea un tercero y participe la ciudadanía, hay muchos temas en los cuales poder aportar del deporte ya que no solo las escuelas de formación hacen parte de este hay más nichos para poder aportar desde la actividad física y desarrollo psicológico.

### 3. PLAN DE DESARROLLO

- Debilidades:

\*Para los procesos de formación dar un

\*contratar más operadores

\*Poder hacer veeduría como DRAFE a los procesos locales y las propuestas locales en cuanto al plan de desarrollo local

\*Fortalecer el proceso de veeduría y seguimiento que lo pueda realizar el DRAFE.

\*Visibilizar la participación en los colectivos no solo deportes tradicionales ya que es necesario visibilizar el tema de Nuevas Tendencias Deportivas, donde están vinculados niños, jóvenes. Y también es un deporte que debe tener reconocimiento.

- Fortalezas:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Aportes:

-En las metas que tienen que ver con formación y eventos recreo deportivos pueden ayudar a cumplirlas, trabajar el tema de escuelas deportivas con temas de formación con un alto rendimiento ya que poseen el conocimiento para realizar las diferentes actividades recreo deportivas que siempre se desarrollan en las localidades y que no se

contrate solo un operador si no que se reparta entre varios operadores para que lo puedan ejecutar.

#### 4. DRAFE

- Debilidades:
  - \* No se cuenta con un espacio físico para tener reuniones y poder tener contacto con la comunidad
- Fortalezas:  

---

---
- Aportes:
  - \* Asignar presupuesto al DRAFE para poder cumplir el plan de acción en la localidad
  - \* Acercamiento con las Alcaldías Locales para que tengan en cuenta el espacio de participación del DRAFE
  - \* Brindar y garantizar ayudas tecnológicas a los consejeros recargas, apoyo logístico.

#### 5. SISTEMA DISTRITAL DE PARQUES

- Debilidades:
  - \* Modificación del manual de aprovechamiento, ejemplo pistas de patinaje de Ciudad Bolívar que no tiene medidas reglamentarias valga lo mismo que en una que si cuenta con medidas reglamentarias en otras localidades, igualmente sucede con algunos escenarios como canchas de futbol.
  - \* Mirar como reestructurar equipamientos de los parques ya que no están teniendo un uso adecuado y se ha evidenciado que no se utilizan para otro fin , por ejemplo canchas de mini voleibol, mini baloncesto, pistas de patinaje artístico utilizadas por los skate.
  - \* Deporte de alto rendimiento no este centralizado solo en un sector de la ciudad que es el salitre , equipamiento deportivo para la práctica deportiva de las más de 50 disciplinas deportivas que tiene la ciudad para mejor el tema de espacio público
- Fortalezas:  

---

---

---
- Aportes:
  - Priorizar los parques para los mantenimientos en algunas localidades no dejaron presupuesto para mantenimiento de parques.
  - El préstamo de los coliseos tienen un alto costo para realizar las prácticas deportivas por lo cual sugieren se pueda revisar para tener un fácil acceso a estos escenarios.

## OBSERVACIONES ADICIONALES

\* De común acuerdo eligen como experto del sector ESAL al consejero FREDY GIOVANNI SOLANO VILLAMIZAR de la localidad de Ciudad Bolívar como representante del sector en el conversatorio del 19 de Noviembre. Solicita se le envíe la relatoría de la presente reunión, el audio, al igual que la información de los formularios que se recogió para poder hacer una intervención más integral e incidente.

\* Solicitan se realice un grupo de WhatsApp del sector Colectivos y ESALES con todos los consejeros de las localidades (para fortalecer el proceso a nivel Distrital de los Colectivos y ESALES)

\* Solicitan se pueda hacer el conversatorio del 19 de noviembre abierto a la comunidad, extender la invitación a través de una plataforma al público en general para generar una mayor incidencia en la participación.

